...lei în anul sc. 1921 19..

...ISTERUL INSTRUCȚI... ...UBLICE

Anuarul

Scoalei normale de învățători „ALEX. ODOBESCU"

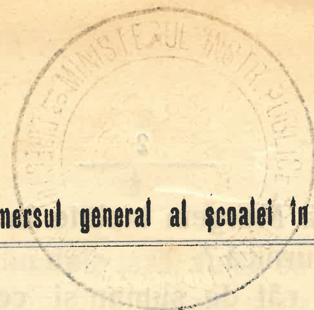
— DIN PITEȘTI —

Pe anul școlar 1921—1922



PITEȘTI
Tipografia I. I. SCHREIER
1922

P.I. 89.



Dare de seamă despre mersul general al şcoalei în anul şc. 1921-1922 *)





Şcoala Normală de Învăţători
ALEXANDRU ODOBESCU
PITEŞTI



Se va păstra în bibliotecă.
[signature]

Domniei Sale
Domnului Prefect
al judeţ. Argeş

No 981.-

Loco





Dare de seamă despre mersul general al şcoalei în anul şc. 1921-1922 *)

Onorată asistenţă,
Domnilor Colegi şi
Iubiţi elevi,

Am ajuns la sfârşitul celui de-al treilea an de existenţă ca şcoală completă, adică la a treia serie de absolvenţi. **)

Ne găsim deci cu toţii—dascăli şi şcolari—într'un ceas de socoteală şi deci de oarecare de emoţie.

Este fiorul rezultatului — niţică măgulire şi încredere, când balanţa înclină spre activ şi oarecare strângere de inimă, când câştigul este neînsemnat. Şi într'un caz şi în altul însă, din clipa de faţă va trebui să răsară nădejdii şi încordare de puteri.

Ca şcoală tânără, în plină perioadă de experienţă şi ascensiune spre idealul vizat ca nivel, la care trebue să ajungă cât mai de grab şi să se menţină şcoala noastră, suntem cât se poate de interesaţi la fixarea

---

*) Rostită în ziua de 15 Iunie, 1922, cu ocazia solemnităţii încheerii anului şi distribuţiei premiilor

**) Ca secţie pedagogică pe lângă liceul local, şcoala a mai funcţionat cu cl V şi în 1915—1916 Continuarea ei însă a fost întreruptă în toamna anului 1916 de războiu, reluându-şi firul în toamna anului 1919, ca şcoală normală completă, în mai multe localuri de pe str. Brătianu. Din Noembrie, 1920, se adăposteşte în cazarma regimentului 28 Infanterie, R.-Negru, care îi este pusă la dispoziţie până în Septembrie, 1924, printr'un contract între Ministerul Instrucţiunii publice şi cel de Războiu.



rezultatului exact. Mergem înainte în chip simţitor, ori facem paşi de furnică?

Un examen cât de sumar şi comparativ asupra chemării noastre, asupra condiţiunilor actuale de existenţă şi în legătură şi cu proaspătul nostru trecut, este singura cale spre rezultatul căutat.

* *

In sarcina şcoalei normale cade formarea viitorilor învăţători, nu numai ca agenţi de vulgarizarea scrisului şi a cititului, adică — cu un termen curent — pentru exterminarea analfabetismului, ci, mai ales, plămădirea unor suflete de apostoli. Ei sunt factori meniţi să înrâurească viaţa satelor, s'o îndrumeze şi să ajute, la rândul lor, la călăuzirea sufletelor fragede într'o direcţiune de civilizaţie, de ordine, de muncă şi de moralitate.

Ei trebue să ajungă agenţi de progres cultural şi moral şi, în acelaş timp, străjeri ai sufletului naţional. Cerinţele de azi ale neamului nostru reclamă grabnic dela dânşii o astfel de înţelegere şi de practicare a rolului lor.

De aceea, o şcoală normală, ca şcoală specială, este şi trebue să fie neapărat, mai mult decât oricare alta, «un institut de educaţie».

Aci trebue să se închege un crez uniform, să se infiltreze în cugete în aşa fel ca mărturisirea şi împlinirea lui în practică să fie o pasiune, ca mobil al întregei lor chemări.

Aceasta este şi pricina pentru care şcoalele normale sunt organizate cu internate.

Copiii, veniţi din stratul sănătos şi plini de vigoarea

proaspătă a poporului dela ţară, au să se pătrundă aci cu sufletele lor impresionabile, curate şi capabile de apostolat ca şi ale pescarilor de oarecând de pe malurile Genisaretului şi din câmpiile bogate ale Galileiei, de convingerea crezului lor.

Nu este mai puţin adevărat că fondul lor rustic, împreunat în parte cu oarecare primitivitate, este o lature colţuroasă care, deşi ascunde atâtea virtuţi, totuş pentru şlefuirea ei, şcoala are oarecum de lucru.

Strâmtorările de ordin material însă ale statului, în care şcoala noastră, ca şi alte surori gemene ale ei, a trebuit să-şi înceapă opera, reprezintă adevăratele şi cele mai serioase greutăţi, peste care a trebuit şi mai trebue încă să mai trecem. Cu toate însemnatele sacrificii făcute de Onor Minister al Instrucţiunii publice, totuş multele cerinţe ale tinerelor şcoale normale şi proporţia acestui învăţământ, reclamată dintr'o dată de nouile condiţiuni de viaţă socială şi politică ale neamului nostru, vor face să fim încă multă vreme reduşi în mijloacele noastre de acţiune.

Iată-ne deci chemaţi la deslegarea unei probleme atât de urgente şi atât de delicate, dar fără aparatul obişnuit în technica modernă a şcoalei. Lipsa unui local propriu, care să îngădue organizarea vieţii de internat după principiile practicităţii, ale higienei şi ale educaţiunii şi chiar pentru desfăşurarea nestingherită a învăţământului în diferitele lui ramuri; lipsa completă de material didactic, completarea mobilierului, etc., — iată atâtea şi atâtea condiţiuni, cari sunt de luat în seamă, când este să judeci un rezultat. Să nu se uite greutăţile de nutriment în împrejurările de azi şi cu o alocaţie modică, tocmai într'o epocă de formaţi-

une şi de desvoltare a copilului şi care, la rândul lor, constitue o condiţiune în educaţiune.

A trebuit să trecem apoi printr'o adevărată criză pentru recrutarea şi formarea personalului administrativ şi de supraveghere, absolut inexistent la începutul anului şi aproape imposibil de achiziţionat cu mijloacele bugetare prevăzute de Minister, astăzi când mulţimea debuşeurilor mănoase ispiteşte aşa de uşor şi în timp ce aceste însărcinări atât de importante sunt retribuite la noi, chiar sub situaţia suplinitorilor rurali. Este uşor de înţeles la ce rol este chemat acest personal ca auxiliari ai directorului, în creerea unei vieţi de ordine şi a unei atmosfere ridicate în internat.

Educaţiunea cere o supraveghere de aproape a copiilor şi organe de permanentă informaţiune şi de execuţiune.

Dar, domnilor, generaţiunile formate în aceste condiţiuni de jertfă şi de sforţare, dobândesc, de obiceiu, capacitatea celui mai înalt idealism al vieţii şi avântul atâtor fapte înălţătoare şi bogate în rezultate. Să ne amintim numai de începuturile şcoalei la noi, în epoca de redeşteptare naţională şi de roadele ei. De multe ori, luxul confortului modern şcolar, deşi oferă o bogăţie de mijloace auxiliare, ofileşte, într'o măsură, spiritul de iniţiativă, spiritul activ. Experienţa fericită în această privinţă, prilejită nouă de însăşi lipsurile întâmpinate, este o dovadă mai mult.

Vizitarea modestei expoziţii a obiectelor de lucru manual din acest an, în care se reflectă un spirit de observaţie şi o notă de voinţă, bine condusă de maestrul respectiv, poate înfăţişà o dovadă şi un important material documentar de psihologie. Inceputul unui mu-

zeu numai de câteva luni, prin mijloace proprii, prin munca personală a elevilor, condusă de dd. colegi-profesorii de Desemn, Şt. naturale şi Istorie, este încă un document. Cu modeste sume din partea comitetului şcolar, cu munca migăloasă a câtorva elevi din clasele III şi IV în clipele economisite din vremea lor liberă, s'a început procurarea materialului didactic — planşe pentru şt. naturale lucrate în tuş, împăeri şi conservări de animale şi hărţi istorice — de care Ministerul nu dispune azi, iar în comerţ nu se află. *). Regretăm că, din pricini independente de voinţa noastră, nu s'a putut înfiinţa chiar în acest an o sală de moulage, sub conducerea d. maestru de desen. S'au luat însă de pe acum măsurile necesare, prevăzându-se în bugetul comitetului şcolar suma respectivă, aşa ca în toamna viitoare să se poată lucra efectiv din prima zi de şcoală. Pe lângă întâmpinarea unei nevoi, activitatea aceasta îşi are preţul ei educativ. Elevul şi-a însuşit o dexteritate, pe care mâine, ca învăţător, o va pune în aplicare, şi-a legat teoria cu practica, şi-a regenerat sufletul prin satisfacţia lucrului săvârşit, şi-a fixat încrederea în capacitatea puterilor lui şi şi-a exercitat spiritul de iniţiativă. Aşa încât am putea spune că, raportul cu factorii, pe cari i-am amintit în legătură cu activitatea noastră, ne-a dus la finele acestui an şcolar la un rezultat mulţumitor. Conştiinţa însăş a şco-

*). Este momentul să mulţumim public d lui I. N. Boerescu, directorul liceului local, care ne a arătat bunăvoniţă, împrumutându-ne exemplarele avute în plus din hărţile istorice ale liceului, spre a fi copiate de elevii noştrii şi, mai ales, prin avizul d-sale favorabil, în urma căruia Onor Minister al Instrucţiunii Publice, prin ordin No. ...., a aprobat trecerea în proprietatea noastră a unu'a din cele două exemplare din oamenii de gips ce-i avea liceul.

larilor, maniera lor de azi, simţul lor sporit de demnitate de elevi normalişti, aplicaţiunea lor la diferite lucrări auxiliare dovedeşte că în ei a început să se deştepte acel larg interes, pe care îl urmăreşte ştiinţa educaţiunii. Nu pot trece cu vederea nici atmosfera şi sentimentele de caldă atenţiune, în care s'au petrecut cele din urmă ore de clasă ale anului, la fiecare profesor şi cari reprezintă încă un semn. Ei zidesc la pregătirea lor, dar şi la prestigiul şcoalei lor. Astăzi au prins firul Ariadnei şi înţeleg încotro merg. Creerea unei atmosfere proprii a şcoalei a fost un punct greu şi important, care ne-a succes într'o largă măsură în acest an şi nădăjduim că, odată cărarea găsită, ambiţia lor curată va şti s'o urmărească mai departe cu interes.

Aceste constatări generale se verifică perfect prin situaţiunea de fine de an.

Astfel, au fost înscrişi în toamna trecută 313 elevi, din care scăzând pe cei 27 retraşi, neprezentaţi sau transferaţi, rămân regulat 286 elevi interni *). Din ei au promovat 233, deci un procent de 81,5 % promovaţi — faţă de procentul de 60 % din anul trecut; au rămas corigenţi 27, adică un procent de 9,5 % — un procent deci de 2 ori şi ceva mai mic ca cel din anul trecut. Repetenţi sunt 20, adică 7 % faţă de 16,2 % din anul trecut. Au fost amânaţi cu parte din materie pentru Septembrie viitor — din cauză de boală, 6 elevi, adică 2%.

Ţinând seamă că numărul cel mai mare de corigenţi îl dă clasa I — sunt clase, care n'au decât 1

*). In acest număr nu intră cei 8 elevi ardeleni, cari au urmat, ca interni, şcoala de aplicaţie.

corigent şi 1 repetent — şi de faptul că media minimă de promovare, la şc. normale, este 6 la fiecare obiect în parte sau, cel mult, la un singur obiect inferioară lui 6 şi superioară lui 5, dar cu condiţiunea să aibă media generală 6,50, nu este greu de înţeles că nivelul şcolar cu care se închee acest an, este dintre cele mai îmbucurătoare.

Au absolvit şcoala, în luna Maiu, a. c., 20 elevi, dintre cari numai 12 au reuşit la examenul de capacitate, luându-şi diploma de învăţător. Nădejdia noastră însă este la seriile din primele 4 clase sau din cele 5 din anul viitor, care se prezintă cu un număr mai mare de elevi şi deci cu o contribuţie mai însemnată, fiind mai toţi dela început elevii şcoalei noastre — un motiv de mai îndreptăţite speranţe, comparativ cu elevii ultimelor 2 clase din anul curent, cari au petrecut la noi numai câte un an, doi.

* * *

Rezultatul obţinut în acest an este departe de a înfăţişa punctul, la care trebue să ne oprim. Până astăzi ne-am propus mai mult o muncă de trudă şi fără multă perspectivă, poate. Nu ne-am gândit deloc la faţadă. A fost mai mult o meticulositate, care trebuia să creeze o psihologie serioasă şi un capital solid pentru atmosfera şi tradiţia şcoalei. Era, negreşit, cel dintâi lucru, care se putea şi trebuia să se facă. Rămâne acum să se adaoge în chip mai pronunţat şi cealaltă lature cu caracter oarecum estetic, spre a se prinde, a se analiza şi a se putea face înţelese contururile mai largi ale vieţii şi fenomenelor ei, legile generale şi perspectivele adânci, cari fac caracterul su-

fletelor cultivate şi al omului sensibil la subtilităţile şi cerinţele culturii.

Aci, negreşit, cursul de limba română va avea de adus o însemnată contribuţie prin şedinţe în afară de orele de clasă, prin interpretarea frumuseţelor literare în genere, prin critică sănătoasă şi prin compoziţii cu teme bine sesizate. Istoria şi Religia, cu caracterizările fenomenelor istorice, sociale şi morale, ştiinţele pedagogice prin observări libere şi, în fine, fiecare obiect de învăţământ, în ceeace se cheamă filozofia lui, îşi are de adus prinosul său — putem spune, fără teamă de a învinuiţi de exagerare. Avântul, entusiasmul şi pasiunea didactică a dascălului vor fi în stare să transforme în ceva curent, dar atrăgător şi interesant, toate aceste mici culmi, în scopul pregătirei complete pentru viaţă a şcolarilor noştrii, spre a-i trimite apoi ca forţe vii, pline de orientare, de vlagă şi de entusiasm pentru chemarea lor.

Domnilor Colegi,

Cu conştiinţa împăcată pentru ceeace cu toţii am putut face până acum, încheem acest an şcolar, cu speranţa că Dumnezeu ne va ajuta să împlinim în viitor cele de lipsă ale trecutului. Iar pentru dragostea voastră tinerească şi pentru interesul deosebit cu care tot anul aţi fost alături de mine întru propăşirea şcoalei, daţi-mi voe să vă exprim, în numele ei, mulţumire şi recunoştinţă.

Iar, voi, iubiţi şcolari, mândri de ceeace aţi isbutit să împlinţi în acest an, luaţi-vă ăstăzi răsplata; folosiţi timpul de vacanţă spre odihna puterilor voastre şi în silinţa de a vă potrivi purtarea cu învăţăturile

primite şi cu demnitatea voastră de elevi ai acestei şcoli şi de viitori dascăli ai poporului, din care aţi eşit. Nu uitaţi ceeace de atâtea ori v'am spus, că de felul cum de pe acum vă arătaţi în lume, în satul şi familiile voastre, atârnă autoritatea voastră de mai târziu şi izbânda cuvântului vostru.

Faceţi aşa fel ca — după cuvântul evangheliei — „să se bucure împreună şi cel ce seamănă şi cel ce seceră".

Trăiţi în voi hotărîrea ca la toamna viitoare să începeţi cel puţin cu o treaptă mai sus decât în anul trecut şi să ajungeţi la un rezultat şi mai frumos decât cel de astăzi.

Director, **Icon. Petre Vintilescu.**

Corpul didactic și personalul administrativ

No. c.	Numele și pronumele	Data nașterii Anul	Luna	Ziua	Titlul cu care funcționează	Materiile ce predă	Clasele la care a funcționat
1	Icon. P. Vintilescu	1887	Septemb.	25	Titular provizoriu	Religia	I.—VI.
2	Ștef. D. Tatomirescu	1883	Octomb.	6	„ „	Româna	I.—VI.
3	I. N. Isbășanu	1884	Aprilie	1	Titular definitiv	Șt. Pedagogice	IV.—VI.
4	Stelian Rădulescu	1888	Martie	20	Titular provizoriu	Istoria și Dreptul	I.—V.
5	V. Iliescu-Breaza				Suplinitor	Matematica și Comptabilit.	I.—VI.
6	Fr. Cheresteni	1889	Octomb.	4	Titular provizoriu	Șt. Fizico-Naturale	I.—V.
7	Teodor Neicu	1888	Iunie	29	„ „	Franceza	I.—VI. (Română cl. II B)
8	Dr. T. Demetrescu	1872				Higiena și medicina popul.	V.—VI.
9	Ad. Schweitzer	—	—	—	Suplinitor	Geografia	I.—V.
10	Seb. Arganini	1881	Septemb.	28	Titular provizoriu	Caligrafia și Desemnul	I.—VI.
11	Gh. Nuțu	—	—	—	Suplinitor	L. Manual	I.—VI.
12	T. Săvulescu	1879	Martie	10	Titular provizoriu	Muzica vocală și Violina	I.—VI.
13	N. Munteanu	—	—	—	„ „	Șt. Agricole	IV și V.
14	Gh. Găbreanu	1883	Noembrie	21	Suplinitor	Pr. agricolă	I.—VI.
15	V. Mândru				Titular definitiv (la liceu)	Gimnastica	I.—VI.

Personalul administrativ

1	Icon. P. Vintilescu	Director
2	T. Georgescu	Secretar
3	Seb. Băcanu	Aj. secret.
4	C. N. Ionescu	Supr. de ord.
5	C. Gh. Lungu	Pedagog

Școala de aplicație

1	I. N. Isbășanu	Director
2	Ilie Alboteanu	Învăț. definitiv
3	D. Dinescu	„ „
4	Nic. Mazilu	„ „
5	Virgil Luca	„ „

TABLOU REZUMATIV
al situației generale școlare în anul 1921—1922

Clasele	Inscriși	Retrași neprezentați și transferați	Regulați	Promovați	Corigenți	Repetenți	Amânați
I A	35	1	34	22	5	6	1
I B	34	1	33	23	2	8	—
II A	49	1	48	42	5	1	—
II B	48	4	44	40	1	1	2
III	52	1	51	40	8	2	1
IV	45	4	41	35	2	2	2
V	28	13	15	11	4	—	—
VI	22	2	20	20	—	—	—
	313	27	286	233	27	20*	6

Director, *Icon. P. Vintilescu.*

Secretar, *T. R. Georgescu.*

*) In acest număr intră și cei 14 elevi eliminați (I 11, II 1 și III 2), pentrucă au rămas repetenți în cl. I sau a doua oară în aceeași clasă.

TABLOU STATISTIC
al elevilor pe judeţe, în anul şcolar 1921—1922

Clasele	Argeş	Bacău	Bălţi	Bihor	Covurlui	Dâmboviţa	Dolj	Fălciu	Gorj	Hotin	Iaşi	Ilfov	Muscel	Olt	Orhei	Sălaj	Soroca	Teleorman	Tighina	Tutova	Târnava-Mare	Turda-Arieş	Vlaşca	Total înscrişi
I A	17	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	—	1	—	—	—	—	2	—	—	35
I B	13	—	—	6	—	1	—	—	—	—	—	1	7	3	—	—	—	1	—	—	—	2	—	34
II A	22	—	—	7	—	2	—	—	—	—	—	—	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	49
II B	29	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	9	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	48
III	35	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	9	1	—	—	—	3	—	—	—	—	1	52
IV	15	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	15	5	2	—	3	—	—	—	—	—	1	45
V	5	—	2	—	1	1	—	1	1	—	1	—	6	6	—	—	2	—	—	2	—	—	—	28
VI	9	1	2	—	1	1	2	—	—	1	—	—	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	22
Total	145	1	4	27	2	9	4	1	2	1	1	1	66	24	3	1	5	5	1	2	2	2	4	313

Director, *Icon. P. Vintilescu.*

Secretar, *T. R. Georgescu.*

SITUAŢIA GENERALĂ
a şc. primare de aplicaţie, în anul şc. 1921—1922

Inscrişi la începutul anului: 82 elevi

„ în cursul anului: 36 „

Total înscrişi 118 „

Transferaţi în timpul anului 38 „

Total rămaşi 80 „

Absolut neregulaţi . . . 7 „

Total regulat 73 „

Morţi . . . . 1 „

Rest regulat 72 „

Promovaţi . . . . . 63 „

Repetenţi . . . . 9 „

LISTA

cu situaţia şcolară a elevilor, la finele anului şcolar 1921—1922.

Cl. I A. şi B.

		Media
1.	Cârstea Nicolae	8.10
2.	Luca Mihail	8.00
3.	Georgescu Gheorghe	7.80
4.	Georgescu C-tin	7.78
5.	Badea Ştefan	7.75
6.	Tantana Constantin	7.72
7.	Mirică Gheorghe	7.63
8.	Marin P. Ioan	7.63
9.	Păunescu Florea	7.62
10.	Iancu I. Constantin	7.58
11.	Duican Ioan	7 48
12.	Dumitrescu Ilie	7.47
13.	Şetraru Nicolae	7 42
14.	Bozga Gheorghe	7.39
15.	Tudor Ilie	7.38
16.	Niţescu Petru	7.38
17.	Stănciulescu Ioan	7.37
18.	Chiriţescu Ioan	7 37
19.	Bochiş Florea	7.36
20.	Popescu Marin	7.35
21.	Dumitrescu Ioan	7.35
22.	Cârstescu Ioan	7.35
23.	Voiculescu Gheorghe	7 30
24.	Bădescu Nicolae	7.23
25.	Enescu Nicolae	7.20
26.	Magda Andrei	7.20
27.	Popescu Radu	7.18
28.	Pană Nicolae	7.18
29.	Udrescu Gheorghe	7.18
30.	Vasilescu Marin	7.18
31.	Purje Gheorghe	7.16
32.	Ionescu Constantin	7.15
33.	Comănescu C-tin	7.12
34.	Pleşu Pavel	7.04
35	Amzărescu C-tin	7.02
36.	Rizea Agate	6.95
37.	Teodorescu Grigore	6 92
38.	Ionescu Cristea	6.90
39.	Ştef Victor	6 89
40.	Marinescu Constantin	6.88
41.	Voiculescu Constantin	6 87
42.	Tradafir Ioan	6.87
43.	Baicu Alexandru	6.78
44.	Ghelmeci Ştefan	6.73
45.	Martin Ioan	7.67

Corigenţi

1. Croitoru Ioan, Franceză şi Şt. naturale
2. Doboş Teodor, Română şi Franceză
3. Filip Ioan, Matematică şi istorie

4. Pelinescu Nicolae, Istorie şi şt. naturale
5. Popescu Ioan, Religie şi Franceză
6. Cacaraz Nicolae, Istorie şi Matematică
7. Dumitrăchescu N., Franceză şi Şt. naturale.

Repetenţi

1. Costa Teodor (eliminat)
2. Magda Ioan „
3. Nistor Dumitru „
4. Puşcaşu Vasile „
5. Magda Gheorghe „
6. Munteanu Iacob
7. Moldoveanu Iuliu
8. Moldoveanu M.
9. Popescu Const. (eliminat)
10. Zrgeabăn Nicolae „
11. Sibiceanu Ioan „
12. Merţan Gh. (eliminat)
13. Tirlă D. „
14. Tomescu N. „

Amânaţi

1. Marinescu Anghel

Retraşi

1. Dobre Gh.
2. Vlad Gh Nicolae

CLASA II A.

Promovaţi

		Media
1.	Ene I. Gheorghe	9.27
2.	Angeloiu Radu	9.10
3.	Cârstea Ioan	8.98
4.	Marian Ioan	8 93
5.	Găneci Gheorghe	8 70
6	Drăguşin Dumitru	8.67
7.	Constantinescu Const	8.40
8.	Găină Gheorghe	8.32
9.	Bălănescu Dumitru	8.25
10.	Diaconescu I. Ioan	8 20
11.	Dogărescu Aurel	8.03
12.	Diaconu Gheorghe	8.02
13.	Onete Ioan	7.88
14.	Radu M. Teodor	7.85
15.	Marin D. Gheorghe	7.78
16.	Mustăciosu Ioan	7.75
17	Mihalache Gheorghe	7.75
18.	Manea Nicolae	7.73
19.	Malea Constantin	7.73
20.	Stroe I. Gheorghe	7.68
21.	Dumitrescu Vintilă	7 58
22	Furo Petre	7.52
23.	Dragomir Gheorghe	7.48
24.	Popescu Păun	7.47
25.	Dumitraşcu Stan	7.37
26.	Popescu Pompiliu	7 37
27.	Popescu Aurel	7.37
28.	Blegu Ioan	7.37
29.	Pană D. Nicolae	7.33
30.	Zamfirescu Andronic	7.32

	Media		Media
31. Bârlogeanu Nicolae	7.29	37. Pop Alexandru	7.02
32. Nemeş Ioan	7.27	38. Draghia Nicolae	6 88
33. Mateescu Ioan	7.23	39. Burcă Ioan	6.86
34. Enache Alexandru	7.23	40. Micu I. Florea	6.83
35. Ionescu Constantin	7 17	41. Purdea Iosif	6.82
36 Nicolescu Vasile	7.10	42. Marian Florea	6.68

Corigenţi

1. Apostolescu Const, Şt. naturale şi Matematică
2. Buzescu Miron, Istorie şi Franceză
3. Cadar Gheorghe, St. naturale şi Franceză
4. Dragomirescu Gh, Română şi Istoria
5. Georgescu Nicolae, Istorie şi Română

Repetenţi

1. Petrescu Nicolae (eliminat)

Retraşi

1. Şerbănescu Ilie

CLASA II B.

Promovaţi

	Media		Media
1. Radu M. Tudor	8.50	14. Diaconescu Gheorghe	7.50
2. Petrescu Ioan	8.28	15. Enescu R. Stancu	7.42
3. Badea M. Gheorghe	8.27	16. Ene Ştefan	7.42
4. Stănescu Constantin	8.15	17. Popescu S. Dumitru	7.40
5. Rusescu Constantin	8.13	18. Erfulescu Petre	7.40
6. Protopopescu Eugeniu	7.93	19. Frânculescu Paraschiv	7.27
7. Oprea Apostol	7.90	20. Gheorghe Marin	7.27
8. Rachieru Gheorghe	7.88	21. Zamfirescu Marin	7 27
9. Popescu Traian	7.77	22. Rădulescu I. Gheorghe	7 23
10. Popescu C. Savu	7.63	23. Săvulescu Florea	7.22
11. Nedelea Marin	7.60	24. Nicolescu Dumitru	7 20
12. Păltineanu Ioan	7.57	25. Sandu M. Marin	7.18
13. Sandu M. Ioan	7.57	26. Tonescu D. Nicolae	7 17

	Media		Media
27. Şerbănescu Ştefan	7.17	34. Costache Ilie	7,00
28. Verdeş Gheorghe	7.16	35. Moşoianu Gheorghe	7.00
29. Budar Alexandru	7.14	36. Voicu Mihail	6.95
30. Dumitrescu I. Const.	7.13	37 D-trescu Gh. Teodor	6.93
31 Merţan Ioan	7 09	38. Curcă Ilie	6 87
32. Olteanu Vasile	7 04	39. Tudose Nicolae	6.86
33. Diaconescu E. Ioan	7.02	40. Tănăseanu Vasile	6.75

Corigenţi

1. Aburdan Teodor, Matematică şi Şt. Naturale.

Repetenţi

1. Ţenţ Gheorhge

Amânaţi

1. Ciolompea Marin
2. Stănete Cristea

Retraşi

1. Drăghia Grigore
2. Străuţ Gheorghe
3. Teianu Grigore
4. Zamfirescu Dumitru

CLASA III-a

Promovaţi

	Media		Media
1. Ungureanu M. Tedor	9.66	21. Muscalu Ştefan	7.25
2. Căpreanu Ioan	8.91	22. Ionescu Stan	7.23
3. Păunescu C. Ilie	8 37	23. Protopopescu Eug	7.23
4. Necula Florea	8 11	24. Constantinescu Nicolae	7.23
5. Enescu Ioan	7.92	25. Petrescu Gheorghe	7 22
6. Iordache Preda	7 77	26. Popescu Florian	7.20
7. Georgescu Marin	7.70	27. Diaconescu Eugeniu	7.17
8. Popescu Marin	7 61	28 Dogărescu Ioan	7 17
9. Anghel Tudor	7.58	29. Iordache Stan	7.17
10. Pascu Florea	7.52	30. Marinescu Dumitru	7.17
11. Popa Constantin	7.48	31. Zamfir Nicolae	7.16
12. Gheorghe Z. D-tru	7.48	32. Grecu Mihaiu	7.14
13. Teodorescu Nicolae	7.47	33. Atanasescu Aurel	7.09
14. Neamu Cârstea	7 43	34 David Marin	7.05
15. Bărbulescu Ioan	7 39	35. Duican I. Gheorghe	7.05
16. Şerb Gheorghe	7.39	36. Negescu Grigore	7.00
17. Popescu Iosif	7.36	37. Ţuţă Simion	6.97
18. Tufă M. Ioan	7 30	38 Matei I. Petre	6.95
19. Vlad Constantin	7.30	39. Şerbănescu Const.	6 84
20. Gorunescu Petre	7 27	40. Mândruţă Ioan	6.64

Corigenţi

1. Angelescu Marin, Naturale şi Franceză
2. Bălilescu Daniil, Naturale şi F zică
3. Georgescu Vasile, Naturale şi Franceză
4 Ghiţescu Vasile, Matemat'că şi Fizică
5. Ivan T. Ioan, Istorie şi Fizică
6. Nedelcu D., Fizică şi Franceză
7. Popescu I. N. Franceză şi Naturale
8. Stănciulescu Z., Naturale şi Franceză.

Repetenţi

1. Ionescu N. Marin (repet. a 2-a oară—eliminat)
2. Ionescu Mihai (eliminat, repetent a 2-a oară)

Amânaţi

1. Găiseanu R. Ioan

Retraşi

1. Anghel C. Anghel

CLASA IV-a

Promovaţi

	Media		Media
1. Enescu I. Gheorghe	8.82	19. Manolache Anghel	7.40
2. Gogoncea I. Nistor	8.38	20. Popescu D. Gheorghe	7.38
3. Rădulescu Dumitru	8.25	21. Grecu Gh. Gheorghe	7.35
4. Chivulescu Nicolae	8.12	22. Lăcureanu Alex.	7.22
5. Ţârcu F Gheorghe	8.10	23. Luca Dumitru	7.15
6. Gomoiu Ştefan	8.04	24. Stratan Ioan	7 11
7. Rusu Gh. Ilie	7.90	25. Sârbu I. Const.	7.10
8. Radu Florea	7.85	26. Constantinescu M. Ilie	7.10
9. C-tinescul Gh. Vălcele	7.[illegible]4	27. Popa A. Gheorghe	7.00
10. Codrischi Teodor	7.78	28. Constantinescu D. Ioan	6 99
11. C-tinescu I. Gh. Beleţi	7 75	29. Stănescu C. Dumitru	6.97
12. Zamfir Gh. Alexandru	7.72	30. Cobeţ Pantelimon	6.94
13 Popescu Teodor	7.63	31. Popa I. Grigore	6.78
14. Constantin Andrei	7.54	32. Bisoi Nicolae	6.76
15 Anghel Gheorghe	7,49	33. Angelescu Gheorghe	6.68
16. Preda Ioan	7 46	34. Popescu N. Ioan	6.60
17. Pârvulescu Dumitru	7.40	35 Bărbulescu Gheorghe	6.57
18. Constantinescu C. D.	7.40		

Corigenţi

1. Popescu St. N., Chimie şi Psihologie
2 Zamfirescu Gh., Franceză şi Naturale.

Repetenţi

1. Nicolescu I. Gheorghe
2. Roşca Vasile

Amânaţi

1. Bondoc Stefan
2. Constantinescu I. Ioan

Retraşi

1. Bica Aurel
2. Dobran Petre
3. Marinescu Ioan

Transferaţi

1. Pâslaru I. Ioan

CLASA V

Promovaţi

	Media		Media
1. Diaconu Petre	8.34	7. Pescaru Haralambie	7 31
2. Petrică Gheorghe	7.71	8. Constantinescu Virgil	7.29
3. Popescu N. Gheorghe	7.53	9 Bucurescu Gheorghe	7.24
4 C-tinescu Gheorghe	7.50	10 Mihăilescu Constantin	7.17
5. Cobeţ Eremia	7.47	11. Mareş Luca	7.00
6. Conea Marin	7.32		

Corigenţi

1) Caragea Victor, Română şi Matematică
2) Ionescu Tudose, " "
3) Olenic Filip, Matematică
4) Stavro Vasile, Română şi Higienă.

Retraşi

1. Milea Constantin
2. Alexianovici Nicolae
3 Blănaru Teodor
4. Doroşan Consta[illegible]n
5. Drăjenoiu Dumit[illegible]
6. Gavrilescu Dionis[illegible]e
7. Mărgăritescu Ioan
8. Minoiu B. Ioan
9. Nistor Dumitru
10 Popescu N. Alex
11. Popescu R- Petre
12. Şelaru Nicolae
13. Voiculescu Nicolae.

PROGRAMA

Serbării încheerii anului școlar 1921 — 1922

PARTEA I

1). *Dare de seamă despre mersul școalei făcută de Director, Icon. P. Vintilescu.*

2. Armonizat de D-l T. Săvulescu—*Imn școlar.* (cor mixt).

3. O. Goga.—*Dascălul.* Recitare—Cârstea I. cl. II A.

4. * * * *Doine din chitară.*— Popa S. și Holdevici M., absolvenți basarabeni.

5. Chirescu — *Cucule cu pene sure* — (cor mixt).

6. Gh. Coșbuc. — *Nunta în codru.* (Recitare) Ene. Gh. cl. II A.

7. A. Simonetti — *Madrigalle* (violină), Enescu Gh. cl. IV și Opincă A. (absolvent).

8. Pr. Alecu Mateevici — *Limba noastră* (Recitare) Elev. basarabean Codrischi Teodor.

9. * * * *Cracoveanca* (violină). Enescu Gh. acomp. din chitară de Popa S.

10. I. Vidu. — *Doina din Bihor* } coruri mixte
11. *Taci bărbate* }

12. * * * *Melodii naționale* (violină) Enescu Gh. și Opincă Al.

14. Armonizat de D-l T. Săvulescu.—*Trag ți voi boi.*

15. * * * { *Vals Polonez* / *Regretul normalistei* / *Visul Țigăncii* } Chitară, absolv. basarabeni Popa S. și Holdevici M.

16. I. Vidu { *Coasa* / *Codrule Măria Ta* } coruri mixte

PARTEA II-a

1. Distribuirea premiilor*)
2. Vizitarea expoziției de L. Manual și de desemn.

*) Cărțile s'au procurat cu mijloacele puse la dispoziție de comitetul școlar.

Au mai donat cărți, în acest scop, secția Pitești a Ligii culturale și Federala «Fotin Enescu».

Muzica militară a Regim. 4 Argeș a cântat imnurile obișnuite în asemenea ocaziuni.

SCOALA NORMALA

Premiați cu laudă pe școală

1. Ungureanu Teodor cl. III Media 9.66
2. Ene I. Gheorghe cl. II A. „ 9.27

Premianții pe clase

CLASA I

Pr. I.	Cârstea Nicolae	8.10
„ II.	Luca Mihail	8.00
„ III.	Georgescu Gh	7.80
	Georgescu C-tin	7.78

CLASA II A.

Pr. I.	Angheloiu Radu	9 10
„ II.	Cârstea Ioan	8.98
„ III.	Marian Ioan	8.93
	Găneci Gheorghe	8 70
	Drăgușin Dumitru	8.60
Mențiuni*)	C-tinescu Const.	8.40
	Găină Gheorghe	8 32
	Diaconescu I. Ioan	8,20
	Dogărescu Aurel	8.03
	Diaconu Gh.	8 20

CLASA II B.

Pr. I.	Radu M. Tudor	8.50
„ II.	Petrescu Ioan	8.28
„ III.	Badea Gheorghe	8 27
Mențiuni	Stănescu C-tin	8.15
	Rusescu C-tin	8.13

CLASA III

Pr. I.	Căpreanu Ioan	8.91
„ II	Păunescu C. Ilie	8 37
„ III.	Necula Florea	8 14

CLASA IV

Pr. I.	Enescu I Gheorghe	8.82
„ II.	Gogoncea Nistor	8.38
	Rădulescu D-tru	8.25
„ III.	Chivulescu N-lae	8.12
	Târcu F. Gh	8.10
Mențiune	Gomoiu Stefan	8.01

CLASA V

Pr. I.	Diaconu I. Petre	8.34
„ II.	Petrică Gheorghe	7.71
„ III.	Popescu N. Gh.	7.53

Școala de aplicație

CLASA I

Pr. I.	Iliescu Gh. C-tin
„ II.	Nicolescu L. Ioan
„ III.	Antonescu N. Alex.

CLASA II

Pr. I.	Găbreanu Valentina
„ II.	Onofrei Maria
„ III.	Sandu P. Gheorghe

CLASA III

Pr. I.	Popescu M Ioan
„ II.	Bercu D. Gheorghe
„ III.	Stănculescu Vasile

CLASA IV

Pr. I.	Ionescu A. Vasile
„ II.	Vlădescu Nicolae
„ III.	Stănculescu D. Titu

*) Elevul Bălănescu D-tru a fost exclus dela premii, pentru purtarea după încheerea situației matriculare.

Absolvenţii din anul şcolar 1919 | 1920

1.	Chivăran Gh. Ioan	8 54	Admis la examen. de capacit. cu media	9.50
2.	Nicolescu N. P-limon	8.07	" " " " " " "	9.40
3.	Cătuţ V. Constantin	8.02	" " " " " " "	9.00
4.	Diaconu Şt. Marin	7.45	" " " " " " "	7.30
5.	Berca G. Dumitru	7.43	" " " " " " "	8.00
6.	Mazilu D. Nicolaie	7.33	" " " " " " "	7 50
7.	Teodorescu Atanasie	7 27	" " " " " " "	7.30
8.	Diaconescu D. Ioan	7 25	" " " " " " "	7.80
9.	Dăneţ Gh Mihail	7.16	" " " " " " "	7.90
10.	Popescu Petre	7.16	" " " " " " "	7.00
11.	Nicolescu I. Dumitru	7.04	" " " " " " "	7.10
12.	Ionescu N. Petre	7.02	" " " " " " "	7.00
13.	Dăneţ Gr Ioan	7 02	" " " " " " "	7.90
14.	Dovlete A. Ioan	7.02	" " " " " " "	7.10
15.	Stănescu Emanoil	7.02	" " " " " " "	7.40
16.	Sasu A Ioan	7.00	" " " " " " "	7.40
17.	Berca Gh. Vasile	6.94	" " " " " " "	7.10
18.	Mărcus[illegible]. N-lae	7.91	" " " " " " "	7.10
19.	Raţă D. Alexandru	6.91	" " " " " " "	7.50
20.	Mateescu D. Victor	6.86	" " " " " " "	7.30
21.	Roşu T. Ioan	6.85	" " " " " " "	7.50
22.	Costache N. Stefan	6.79	Eliminat din examen	

Absolvenţii din anul 1920 | 1921

1.	Iliescu M Ioan	7.65	Admis la examen. de capacit. cu media	8.40
2.	Niţă D. Petre	7.59	" " " " " " "	8.90
3.	Ionescu Fl. Petre	7.42	" " " " " " "	7.70
4	Bărbulescu I. C-tin	7.40	" " " " " " "	8.80
5.	Grigorescu I. Ioan	7.31	" " " " " " "	7.70
6.	Bulacu A Ioan	7.27	" " " " " " "	7.50
7.	Manolescu N. Ioan	7.14	" " " " " " "	7.30
8.	Bârsan Gh. Petre	7.14	" " " " " " "	7.90
9.	Popescu V. Ioan	7.12	" " " " " " "	7.60
10.	Stănescu P. Petre	7.07	" " " " " " "	8.60
11.	Georgescu C Vasile	6.89	Respins	
12.	Istrate M. Petre	6.75	Admis la ex. de capacit. media	7.70
13.	Căţan N. Mihail	6.73	" " " " " "	7.70
14.	Radu I. Ioan	6.61	" " " " "	7.80
15.	Popa I. Const.	6 59	Retras din examen	
16.	Bengulescu Gh. Virgil		Promovat la corigenţă	
17.	Bârsoianu N. D-tru		" " "	
18)	Bratu I. Gavril		Promovat la corigenţă	
19)	Florescu N. Ioan		" " "	

Absolvenţii din anul şcolar 1921 | 1922

1.	Păunescu D. Ioan	8.64	Admis la exam. de capacit. cu media	8 90
2.	Enescu C. Nicolae	8 03	» » » " » »	8 70
3.	Draghici A. Cost.	7.95	» " » " " »	730
4.	Stănescu Gh. Benedict	7.89	» " " " " "	8 40
5.	Opincă V. Alexandru	7 74	" " » " " "	7 80
6.	Neacşu R Marin	7 58	" » " " » "	7.70
7.	Gheorghe F. Tudor	7.50	" " " " " "	7 20
8.	Bărbărasă G. Florea	7.33	Respins	
9.	Vâlcu St. Nicolaie	7,31	Admis la exam. de cadacit. cu media	7.20
10.	Cheaburu M. Ioan	7 25	" " " » " "	8.—
11.	Moşoianu I. Alex.	7.21	Respins	
12.	Bărănescu M. Mihail	7.17	"	
13.	Marcu I. Gheorghe	7.16	Admis lr exam. de capacit cu media	8.—
14.	Popa I. Simion	7.08	" " " " " "	7.50
15.	Holdevici M. Mihail	7 08	Respins	
16.	Zamfir D. Ioan	7 06	"	
17.	Bulf I. Gheorghe	7 04	"	
18.	Tănăseanu D. Tănase	6.95	"	
19.	Georgescu I. Ioan	6,95	"	
20.	Nacu V. Ioa ı	6 87	Admis la exam. de capacit. cu media	7.50

Pr. M. Constantinescu, înscris la exam. de capacit. cu diploma de seminar şi admis cu media 7.80

TABLOU

De sumele cheltuite de Ministerul Instrucţiunii publice pentru mersul şcoalei şi întreţinerea elevilor şi a personalului int[illegible] în semestrul 1 Octombrie 1921—31 Martie 1922.

1) Nutriment	179.218,75
2) Salarii	258.532,68
3) Iluminat	3.865,40
4) Combustibil	59.096,80
5) Cheltueli pentru materiale şi întreţinere	6.769,60
6) Intreţinerea animalelor	7.747,50
7) Vidarea latrinelor	3.772,00
8) Lucru Manual	4.000,00
9) Cancelarie	1.821,50
10) Diverse	40.859,55
Total Lei	565,683,78

COMITETUL ŞCOLAR

Preşedinte: ***Iconom P. Vintilescu.***

Membrii:
- I. Purcăreanu
- M. D. Vasiliu
- Ştef. D. Tatomirescu
- D-r T. Demetrescu
- Fr. M. Lehrer
- I. Ghiorghiţoiu
- Ghica Popescu

Cenzori:
- *Nicolae Brânzeu*
- *Stelian Rădulescu*
- *Ion Antoniu*

Secretar: *Ştef. D. Tatomirescu.*

B U G E T

Pe anul financiar 1922—1923, al comitetului şcolar de pe lângă şcoala normală de învăţători «Alexandru Odobescu» din Piteşti

VENITURI.

No. cor.	Natura veniturilor	Pe articole Lei	B.	Pe articole Lei	B.
	CAPIT. I. Venituri ordinare				
1.	Din cotizaţiile membrilor	6000	—		
2.	Beneficii din serbări, (electe, desfaceri de cărţi şi rechizite şcolare, etc.	2000	—		
3.	Din taxe de solve (a 5 lei pe zi, pe 260 zile)	70000	—		
4.	Taxe de bae a 50 lei de elev . .	8000	—		
5.	Venitul fondului de rezervă (30.796 depuşi la Banca Populară Piteşti)	1539	80		
6.	Din beneficiul grădinii şcolii . .	2000	—		
				89539	80
	CAPIT. II. Venituri extraordinare				
7.	Venituri întâmplătoare	15000	—		
				15000	—
	Total general, Lei .			104539,80	

CHELTUELI.

No. cor.	Natura cheltuelilor	Pe articole Lei	B.	Pe articole Lei	B.
	CAPIT. I. Cheltueli ordinare				
1.	**Nutrimentul solvenţilor (a 5 lei pe zi, pe 260 zile)**	70000	—		
2.	**Intreţinerea baiei (combustibil, taxe, etc.)** . .	5000	—		
3.	Fond de rulment pentru grădină .	1000	—		
4.	Mobilier	1500	—		
5.	Material didactic **(o sală de moulage)** .	3500	—		
6.	Veselă	2000	—		
7.	Salarii, (sporuri)	3500	—		
8.	Cancelaria	500	—		
9.	Pentru cumpărarea unui microscop	2500	—		
				89500	—
	CAPIT. II. Extraordinare şi neprevăzute				
10.	Fond pentru deschidere de credite	12000	—		
				12000	—
	Total general, Lei . .			101500.	—

Recapitulaţie:

Venituri Lei 104.539,80
Cheltueli » 101.500.—
Excedent 3.039.80